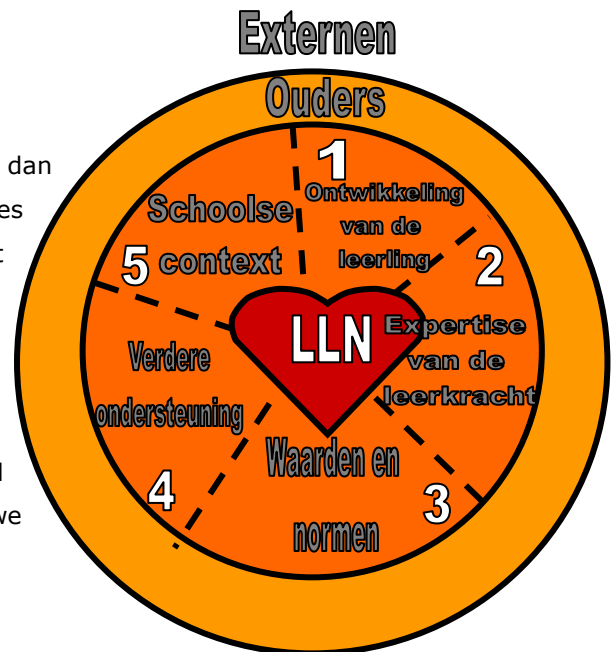


## Pedagogisch project

### De leerlingen in ons hart!

In onze school staat de leerling centraal. De school is meer dan een verzameling gebouwen waarin men jongens en meisjes dag in dag uit een massa leerstof inlepelt. Kennisoverdracht blijft weliswaar één van de meest essentiële taken, maar het pedagogisch project van onze school stelt als ideaal de totale ontwikkeling van jongeren tot vrije, vaardige, mondige, kritische en creatieve volwassenen voorop. We willen dat elke jongere maar ook elk personeelslid zich goed voelt op school en graag naar school komt. Zo kunnen we onze leerlingen maximale ontplooiingskansen bieden.



#### 1. Ontwikkeling van de leerling

Onze school wil goed en aangepast onderwijs voor elk kind. Talenten in ons midden moeten maximaal ontdekt en ontwikkeld worden. Een goede oriëntering is dan ook ons startpunt en ons streefdoel.

We willen dat onze leerlingen alle belangrijke vaardigheden, in het bijzonder de technische vaardigheden bereiken. Door ons onderwijs moet hun zin voor initiatief groeien. Geïnteresseerde leerlingen zetten wij op weg naar ondernemerschap. Loopbanen starten in het onderwijs!

Verder vinden we het essentieel dat onze leerlingen leren omgaan met elkaar. Ze leren meningsverschillen op te lossen, democratisch te denken en te handelen en rekening te houden met elkaars verschillen. In de kleine samenleving van de school leren ze zich te gedragen als toekomstige werknemers, mondige burgers en sociale medemensen.

#### 2. Expertise van de leerkracht

Wij nodigen leerkrachten uit om creatief en ondernemend te zijn, om onderwijs voor de leerlingen spannend en interessant te maken. Kansen voor leerlingen beginnen niet bij leerprogramma's, maar bij individuele leerkrachten. De leerkracht is de motor van de motivatie om met plezier naar school te gaan.

Als school gaan we voor kwaliteit. Het is dan ook onontbeerlijk dat de leerkrachten beschikken over de nodige vakkennis en een brede algemene kennis om leerlingen voor te bereiden op de kennismaatschappij waarin zij zullen terecht komen. Deze kennis of vaardigheden staan uitdrukkelijk beschreven in de leerplannen.

Naast het overbrengen van vakkennis, hebben onze leerkrachten aandacht voor de leerling in zijn geheel. Bovendien trachten ze professioneel om te gaan met begrippen als klasfeer en klasmanagement.

### 3. Waarden en normen

Onze school wil jonge mensen helpen denken en handelen vanuit deugdelijke en christelijk geïnspireerde waarden met eerbied voor elke medemens. We denken dan aan:

- openheid en verdraagzaamheid voor het anders zijn van mensen
- waarheid en echtheid
- vertrouwen in elkaar en in zichzelf
- verantwoordelijkheidszin
- solidariteit met en inzet voor de zwakkere

### 4. Verdere ondersteuning

Wanneer de leerlingen op hun weg moeilijkheden ondervinden, willen we als school voor hen klaarstaan. Ook kansarme jongeren en jongeren die omwille van omstandigheden minder goed functioneren, willen wij helpen en steunen.

In onze school gaat veel aandacht naar de begeleiding van de leerlingen. Daarvoor werd een duidelijk begeleidingsmodel uitgewerkt waarbij de leerkracht de spil is en kan rekenen op de professionele ondersteuning van leerlingbegeleiders per graad.

### 5. Schoolse context

Wij engageren ons om een goede studiekeuzebegeleiding te realiseren en een aangepast leerlingenbeleid te voeren. Zowel de cognitief-begaafde als de praktisch-technisch aangelegde leerling moet zich ten volle kunnen ontplooien en zich gelukkig voelen.

Wij proberen nieuwe technische en andere ontwikkelingen te volgen en daar tijdens de lessen op in te spelen met respect voor de leerplannen.

Zo kunnen alle leerlingen doorgroeien naar het maximum van hun intellectuele mogelijkheden en technische kennis. Sommigen zullen in optimale omstandigheden het hoger onderwijs kunnen aanvatten, anderen zijn voldoende gewapend om een plaats op de arbeidsmarkt in te nemen.

### Ouders als belangrijkste partner

Parallel aan de schoolloopbaan van de jongere – en daarmee verbonden – loopt het traject van de school met de ouders. In onze school hechten we veel belang aan de contacten met ouders en streven naar een wederzijdse vertrouwensrelatie.

### Samenwerking met externen

Voor onze school is interactie met het bedrijfsleven van bijzonder belang.

De snelle industriële veranderingen in machineparken en ICT-uitrusting kunnen wij als school nauwelijks bijhouden. Door nauw samen te werken met diverse bedrijven kunnen wij onze jongeren nog beter klaarstomen voor de arbeidsmarkt.