**De principes**

* de vrije schoolkeuze van ouders
* de beginselen voor gelijke onderwijskansen:
  + optimale leer- en ontwikkelingskansen geven aan alle leerlingen; voor het basisonderwijs bovendien zoveel mogelijk in een school in de buurt
  + sociale uitsluiting, segregatie en discriminatie vermijden
  + sociale mix en sociale cohesie bevorderen
  + gelijke onderwijs- en inschrijvingskansen voor Nederlandstaligen beschermen
  + en het Nederlandstalig karakter van de scholen die gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap bewaren (enkel in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest)

**Voor wie geldt deze regeling?**

De regeling is verplicht voor alle scholen:

* voor het gewoon basisonderwijs
* voor het eerste jaar van de eerste graad van het secundair onderwijs
* voor alle jaren van het buitengewoon onderwijs

Sommige regels, zoals de toepassing van de dubbele contingentering, zijn verschillend voor scholen binnen of buiten een LOP-werkingsgebied.

**Wat is 'sociale mix' in het inschrijvingsdecreet?**

**Sociale mix**

Sociale mix is: de evenredige verdeling van ‘indicatorleerlingen’ en ‘niet-indicatorleerlingen’ over de scholen.  
De Vlaamse overheid stimuleert alle scholen om te streven naar zo’n evenredige verdeling.

**Twee indicatoren**

Hoe wil de overheid een goede sociale mix verkrijgen in de scholen? Door bepaalde groepen voorrang te geven.

Daarbij wordt gekeken naar twee indicatoren:

1. Het gezin heeft een schooltoelage ontvangen in het voorgaand schooljaar, of het gezin heeft een beperkt inkomen;
2. De moeder heeft geen diploma secundair onderwijs of getuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad.

**NIEUW september 2014:**

Twee indicatoren tellen voortaan **niet** meer mee:

1. De leerling verblijft buiten het gezinsverband;
2. Het gezin behoort tot de trekkende bevolking;

De indicatoren 'thuistaal niet-Nederlands' en 'trekkende bevolking' tellen wél mee voor extra ondersteuning op school.

Voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest verschilt de regeling.  Zie [www.inschrijveninbrussel.be](http://www.inschrijveninbrussel.be)

**Hoe als school een sociale mix bereiken? Via ‘Dubbele contingentering’**

Het instrument voor scholen heet dubbele contingentering.

De school rangschikt alle (kandidaat-)leerlingen onder een van de twee ‘contingenten’ (groepen): ze zijn ‘indicatorleerling’ of ‘niet-indicatorleerling’:

* indicatorleerling: leerling die voldoet aan minstens één van deze indicatoren.
* niet-indicatorleerling: leerling die op geen enkele indicator scoort.

Idealiter zijn de indicator- en niet-indicatorleerlingen na verloop van tijd gelijkwaardig verdeeld in alle scholen van het werkingsgebied.

**Wie is verplicht dubbele contingentering toe te passen?**

1. alle scholen in een LOP-gebied
2. alle scholen die met een aanmeldingsprocedure werken
3. het kleuteronderwijs, voor de twee jongste geboortejaren (de 'instroomjaren')
4. het lager onderwijs, voor het eerste leerjaar ('instroomjaar')
5. het secundair onderwijs, voor het eerste leerjaar van de eerste graad ('instroomjaar')

Voor de andere leerjaren **mag** de dubbele contingentering toegepast worden.

Belangrijk:   
Scholen kunnen wel al leerlingen inschrijven voor de **andere** jaren tijdens de voorrangsperiode voor de instroomjaren.

Wacht ze ook voor die andere jaren tot het begin van de vrije inschrijvingsperiode? Dan moet ze dat meedelen aan alle belanghebbenden.