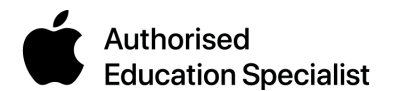




Lesideeën

Vlot mee met de nieuwe Vlaamse eindtermen 2^e graad secundair - 2021



Vlot mee met de nieuwe eindtermen in de tweede graad.

Je weet als geen ander hoeveel impact de eindtermen hebben op jouw job. Onder de competentie '4 Digitale competentie en mediawijsheid' moet je ook in de tweede graad een aantal eindtermen realiseren. Afhankelijk van de de beoogde finaliteit (doorstroom, dubbele finaliteit of arbeidsmarkt) kan de toepassing of focus anders zijn. In deze brochure willen we een aantal lesideeën aanreiken die gekoppeld zijn aan leerinhouden in de tweede graad.

Je hebt enorm veel mogelijkheden om IT in te zetten in je school en klas en bovendien in elk vak. Je helpt zo je leerlingen zelfstandig te leren en stimuleert ze om meer te ontdekken. Net als jij geloven we dat de juiste leeromgeving er één is waar elke leerling zich ontplooit en die vaardigheden ontwikkelt. En dat op een **vanzelfsprekende en natuurlijke manier**.

- Creatief leerstof vastzetten aan de hand van een sketchnote of visueel verbanden verduidelijken in rekenbladen.
- Taalstructuren inoefenen met behulp van interactieve werkboeken of spreek- en schrijfvaardigheden stimuleren met een vlog.
- Gebruik maken van Augmented Reality (AR) binnen een marketingcontext of 3D-objecten binnen brengen om een probleemstelling in de ruimte beter te begrijpen.
- Variabelen, parameters en controlestructuren gebruiken om een extreme waarde te vinden, het lenen en sparen te simuleren, ...

Doe je graag concrete ideeën op om je eigen weg te vinden in de vele mogelijkheden? Vind dan op 1-2-3 inspiratie om aan de slag te gaan met deze nieuwe eindtermen. **Voor je het weet ben je helemaal mee.**

4 - Digitale competentie en mediawijsheid

Digitale media en toepassingen gebruiken om te creëren, te participeren en te interageren.

1. De leerlingen tonen zelfvertrouwen bij het verkennen en gebruiken van digitale infrastructuur en toepassingen.
2. De leerlingen gebruiken doelgericht en adequaat standaardfunctionaliteiten van digitale infrastructuur en toepassingen om digitaal inhouden te creëren, te delen en te beheren.
3. De leerlingen gebruiken doelgericht en adequaat standaardfunctionaliteiten van digitale infrastructuur en toepassingen om digitaal te communiceren, samen te werken en te participeren aan initiatieven.

Computationeel denken en handelen.

4. De leerlingen lichten toe hoe bouwstenen van digitale systemen zich tot elkaar verhouden en op elkaar inwerken.
- 5.* De leerlingen passen een eenvoudig zelf ontworpen algoritme toe om een probleem digitaal en niet-digitaal op te lossen.

Verantwoord, kritisch en ethisch omgaan met digitale en niet-digitale media en informatie.

6. De leerlingen leggen wederzijdse invloeden uit tussen enerzijds het individu en anderzijds media, digitale infrastructuur en digitale toepassingen. (transversaal)
7. De leerlingen passen regels van de digitale wereld toe. (transversaal)
8. De leerlingen evalueren mogelijkheden en risico's van hun mediagedrag en dat van anderen. (transversaal)

*enkel in doorstroom en dubbele finaliteit
bron: <http://www.onderwijsdoelen.be> - 8 november 2020

Ontdek de Apple apps.

Op elke iPad worden er met iPad OS standaard apps meegeleverd of je kunt ze gratis downloaden vanuit de App Store.
Win een zee van tijd doordat alles naadloos aansluit in het ecosysteem van Apple!

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.5 - 4.6 - 4.7



Notities

Maak (handgeschreven) notities, scan documenten en bewerk ze onmiddellijk. Gebruik de Apple Pencil om te tekenen en perfecte vormen te maken. Afhankelijk van de taal kun je via «Schrijven» je handgeschreven werk omzetten naar tekst.



Pages

Werk samen om aantrekkelijke documenten, posters en flyers te maken die het leren ondersteunen. Ontdek tal van nieuwe manieren om tekst vorm te geven. Je kunt ook jouw eigen boek publiceren op Apple Books.



Numbers

Verwerk data en presenteer de gegevens aan de hand van grafieken en slimme categorieën. Zo kom je tot heldere conclusies. Ga aan de slag met vormen en begeleid het leerproces door gebruik te maken van verschillende tabbladen.



Keynote

Creëer wondermooie presentaties in slechts een paar stappen. Maak gebruik van de overzichtsweergave om je te richten op de juiste flow. Laat objecten bewegen, creëer geanimeerde afbeeldingen en speel webvideo's direct af in je presentatie.



Foto's

De foto's en video's vanuit de app Camera kun je hier snel organiseren en bewerken om ze daarna te gebruiken in andere documenten.



Dictafoon

Neem gesprekken of een interview op om daarna een verslag of samenvatting te maken.



Clips

Leg elk pakkend moment vast en maak in een handomdraai jouw video in een vierkant, breedbeeld of 4:3 formaat, zowel horizontaal als verticaal. De selfiescènes, posters, stickers en soundtracks zorgen dat jouw beeld meer zegt dan 1000 woorden.



iMovie

Creëer fantastische trailers en films die anderen aanspreken. Met de videofilters en de verschillende effecten creëer je sprekende video's. Gebruik het groen-schermeffect om de achtergrond van een fragment te wijzigen.



Garageband

Maak een eigen stemopname, creëer je eigen geluid of maak muziek om te gebruiken in andere bestanden of je eigen podcast!



Swift Playgrounds

Leer stap voor stap de verschillende structuren van programmeren en wordt een meester in het begrijpen en schrijven van code.



Meten

Met deze app gebruik je Augmented Reality om de grootte en afmetingen van objecten vast te stellen. Ideaal om jouw schattingen te controleren.



Reality Composer

Creëer een AR-ervaring door eigen gemaakte objecten of meegeleverde materialen toe te voegen aan een welbepaald beeld of bestaande realiteit.

Prikkel jouw leerlingen.

Laat ze productief samenwerken

De Apple apps werken naadloos samen. Bijvoorbeeld de foto's die je leerlingen maken en bewerken met de camera app, importeren ze zonder probleem in Keynote. Idem met hun eigen tekeningen in de app Notities. Zo maken je leerlingen samen in een handomdraai een set flashcards in de presentatiemodule van Apple Keynote. Ze doen dit vooral ook eenvoudig samen, zonder heen-en-weer te e-mailen of USB-sticks.

Maak ze creatiever

Iedereen is creatief. Als we loskomen van een bepaalde werkwijze of vaste indeling voor iedereen dan ontstaan mooie resultaten. Denk maar een sketchnote voor wiskunde waardoor je leerlingen nadenken over hoofdzaken en details. Of foto's en video om een sprookje te laten beleven. En een dialoog of verhaal verrijk je snel met passende audio of muziek.



Oplossingen zo gefikst

Leerlingen code laten begrijpen en kennis laten maken met programmeren is belangrijk om probleemoplossende vaardigheden aan te leren. Zoals in wiskunde, om te bepalen of een getal een priemgetal is, of om een vierkant te tekenen. Of in een moderne vreemde taal de weg beschrijven aan de hand van code. Bij financiële geletterdheid de code begrijpen die verbonden is bij het betalen in Britse Pond. Of het ontwikkelen van een eigen app die de stappen van het technisch proces doorloopt.

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet (met AR)

Zie je dingen die er niet zijn? Geen paniek, met augmented reality (AR) is dat heel normaal. Zowel jij als je leerlingen projecteren informatie, beelden en andere content op de echte wereld. Een prentje uit een boek wordt een virtueel voorwerp dat je kan bekijken, draaien, openen en nog veel meer.

Geef toe: zo wordt het een pak makkelijker om de leerstof te begrijpen. Je leerlingen zien dingen in een andere context en leggen nieuwe verbanden. Zet bijvoorbeeld AR-apps in je huidige lessen in om een klaslokaal in de kosmos te veranderen, een geschiedenisles tot leven te brengen of leerlingen te laten ontdekken hoe alledaagse voorwerpen werken.



Waarom iPad ideaal is.

Altijd mobiel: leren binnen en buiten de klas

Je gebruikt je iPad waar je wil. Foto's en een filmpje maken tijdens een uitstap, de stappen vastleggen bij een experiment. Niets zit in de weg! Je haalt je iPad er zo bij. Bovendien bevat iPad gratis een verzameling apps van Apple waarmee je direct creatief aan de slag kunt.

Neem je toetsenbord erbij

Even zitten om aan een onderzoeksdocument, e-mail of filmscript te werken? iPad heeft al een handig scherm-toetsenbord maar werkt uiteraard ook met allerlei andere bluetoothtoetsenborden.

Notities nemen, sketchnoting en zo veel meer...

Met iPad was het altijd al heel makkelijk om je ideeën vast te leggen. En nu is daar nog een nieuwe manier voor. Maak notities, schilder een aquarel of onderteken een contract. Met je Apple Pencil doe je alles tot op de pixel nauwkeurig en ongekend snel. Het voelt net zo natuurlijk aan als een echt potlood, terwijl je er heel wat meer mee kunt.



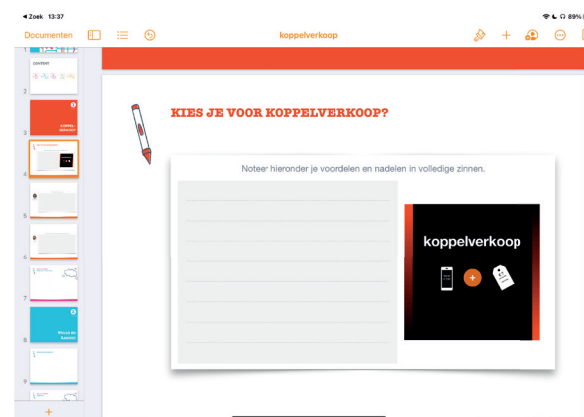
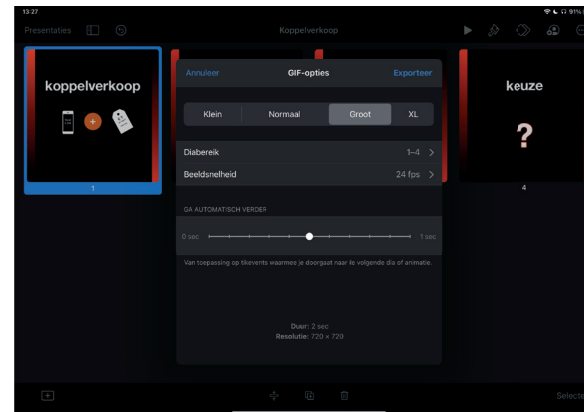
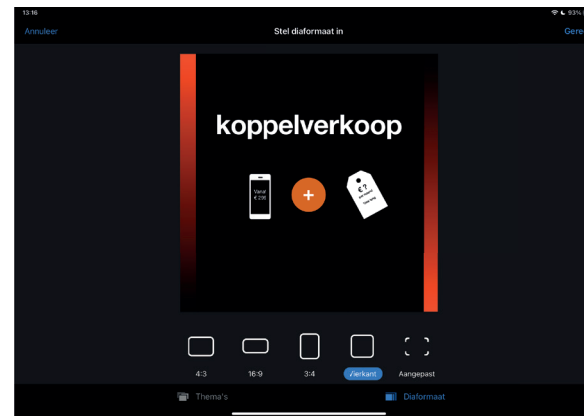
Illustreer met een geanimeerde afbeelding.

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.6 - 4.7 - 4.8

ECONOMISCHE EN FINANCIËLE COMPETENTIES

De leerlingen verzamelen informatie over een product dat aangeboden wordt via koppelverkoop. Met deze opdracht komt de creatieve marketeer in de leerling naar boven, maar evenzeer de kritische consument. In het eerste deel van de opdracht stellen de leerlingen de aanbieding voor. Ze exporteren de slides als een geanimeerde afbeelding. Bij de uitwerking kunnen de leerlingen het diaformaat van de presentatie wijzigen, bijvoorbeeld in vierkant. Vervolgens bekijken ze de informatie kritisch.

- Wat is de minimale kost van deze aanbieding?
- Wat is het voordeel van een koppelverkoop?
- Welke nadelen zijn er bij een koppelverkoop?



1. Open Keynote en wijzig het diaformaat naar vierkant. Gebruik verschillende slides om een animatie te creëren en geleidelijk informatie toe te voegen. Blijf werken binnen hetzelfde kleurenpalet.
2. Exporteer de presentatie als een geanimeerde GIF. Selecteer het juiste diabereik en pas eventueel opties in verband met kwaliteit en animatie aan. Bij het delen kun je de afbeelding bewaren in de fotolol of kopiëren om onmiddellijk in een andere app in te voegen.
3. Open het document in Pages en voeg de geanimeerde afbeelding in. In de tabel bereken je de minimale kost en maak je een vergelijking met een losse aankoop. Annoteer om jouw conclusies te verduidelijken. Stel de voordelen en nadelen voor door gebruik te maken van vormen.

Gebruik je iPad mediawijs.

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.7 - 4.8

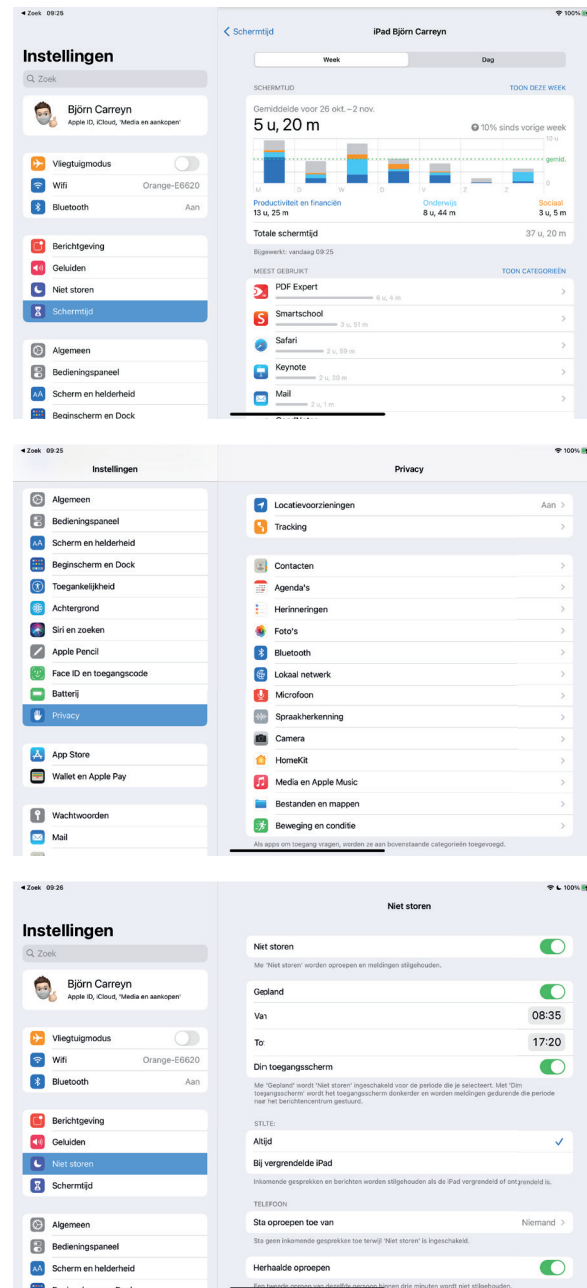
MEDIAWIJSHEID - ICT - MENS EN SAMENLEVING

Vandaag maken we veel gebruik van verschillende devices. Zowel voor opdrachten op school als thuis, maar even zeer tijdens onze vrije tijd. Maar hebben we alles nog onder controle? En hoe zit het met de privacy?

Bij de instellingen in iPadOS kun je een aantal zaken opvolgen zoals jouw schermtijd. Je kunt er ook voor zorgen dat je minder afgeleid wordt door de berichtgeving en niet storen functies te beheren.

Jouw data is persoonlijk en moet afgeschermd worden. Privacy is een mensenrecht! Daarom kun je via de instellingen controleren welke apps precies toegang hebben tot welke onderdelen. Telkens je een app installeert zal je vragen (meldingen) krijgen indien men gebruik wenst te maken van (een deel) van jouw persoonlijke data.

Gebruik een document in Pages om jouw gebruik en gedrag in kaart te brengen. Voeg de nodige schermafbeeldingen in en reflecteer over hoe mediawijs jij bent. Waar kan jij nog bijsturen of jezelf wat gezonder laten omgaan met ict?



1. Ga naar Instellingen en kies voor Schermtijd. Indien deze reeds geactiveerd was, krijg je een beeld van hoe jouw schermgebruik er de laatste week uitzag. Klik op Bekijk alle activiteit voor meer informatie.

2. Welke apps hebben toegang tot jouw Locatie, Camera, Microfoon, Foto's ... Voor je persoonlijke data deelt, denk je best goed na. Hier kun je de toegang aan- of uitzetten.

3. Reflecteer en schiet in actie:

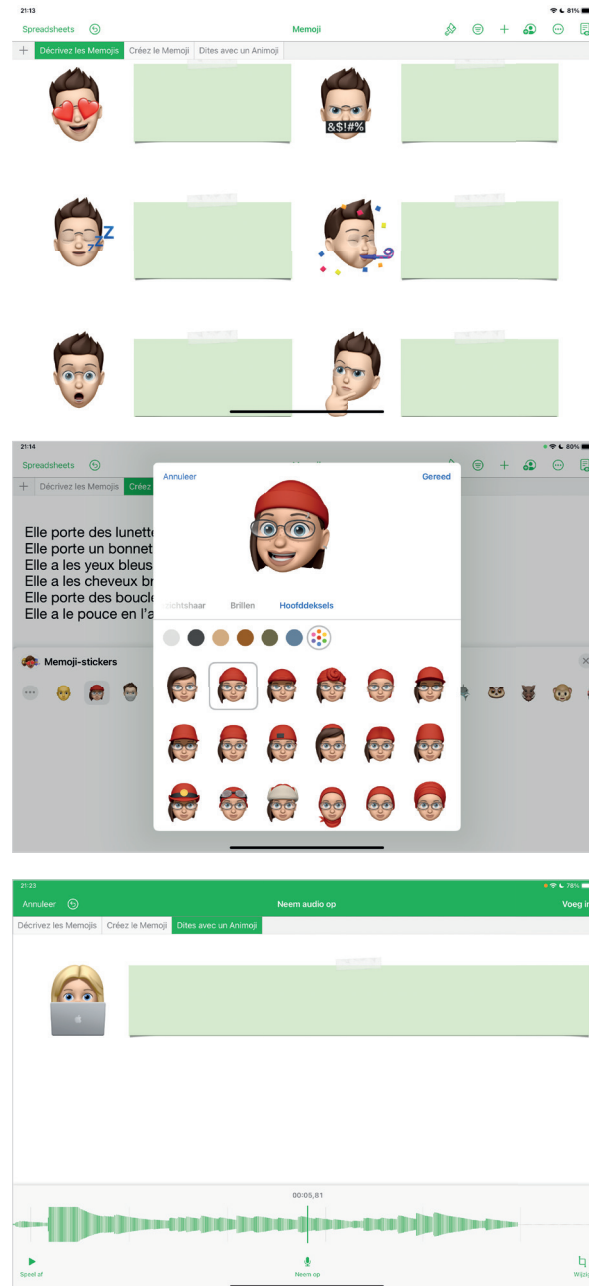
- Ga naar instellingen en schakel Niet storen in. Kies zelf de momenten waar je rust wil
- Kijk bij Instellingen - Berichtgeving welke berichtgeving beperkt moet worden.
- Moeten er nog extra Applimieten of Beperkingen ingeschakeld worden zodat je mediawijzer kan handelen?

Beschrijf en creëer je eigen Memoji.

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.7 - 4.8

MODERNE VREEMDE TALEN

Numbers is meer dan een rekenblad. Je kan het ook gebruiken om een leerproces van een leerling te begeleiden. Elk tabblad is een nieuwe fase van het leren. Een Memoji is een variant van een emoji waarbij je zelf bepaalt hoe je gezicht of dat van iemand anders er uit ziet. Laat je die Memoji spreken en bewegen dan spreken we van een Animoji. In de opdrachten krijgen leerlingen Memoji's die ze gebruiken om hun spreken en schrijfvaardigheid te oefenen. Vervolgens creëren ze een Memoji die voldoet aan een gegeven beschrijving. Tot slot maken ze een Animoji (van zich zelf, of een beroemde persoonlijkheid) die bij het afspelen meer informatie vrijgeeft. Bij het creëren kan er ook aandacht gaan naar diversiteit en respect voor verschillende persoonlijkheden. Kortom de creativiteit zorgt voor een echte beleving bij het leren spreken en schrijven van een vreemde taal.



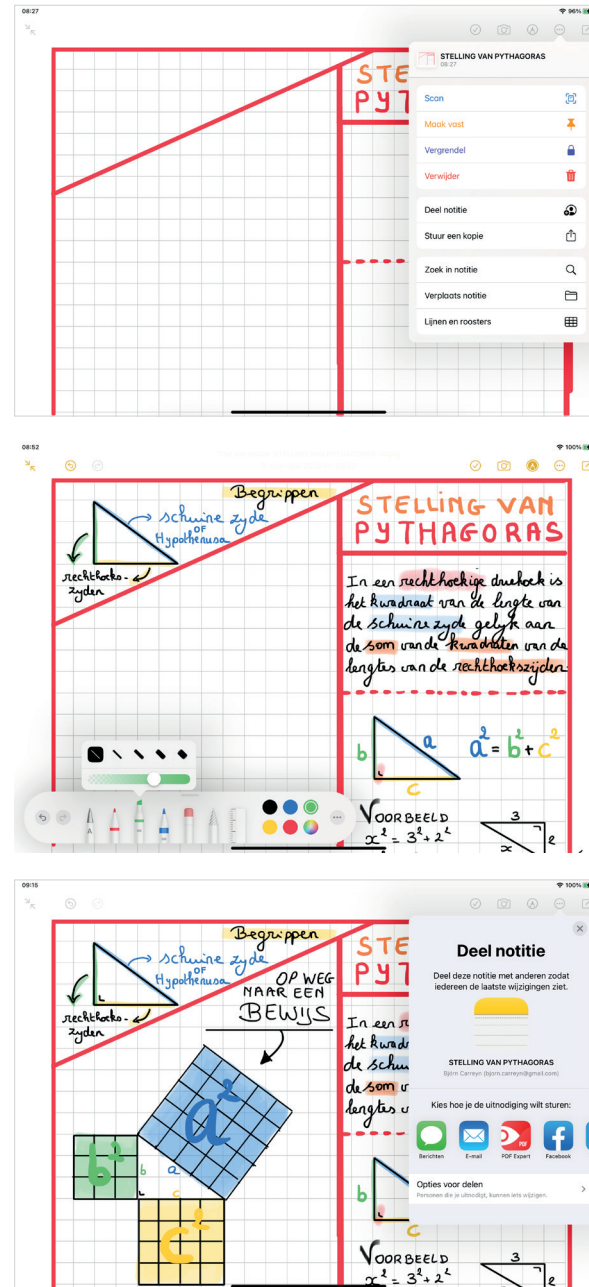
1. Open het Numbersbestand. Beschrijf in het Frans welk gevoel de Memoji uitdrukt. Laat telkens een volledige zin noteren. Laat de leerlingen audio invoegen en de geschreven zin inspreken. Ze kunnen de audio in de rechter onderhoek plaatsen. Om de toegankelijkheid te bevorderen, kun je bij een afbeelding altijd een beschrijving in het Nederlands geven.
2. In het tweede deel krijgen de leerlingen enkele informatieve zinnen. Aan de hand van deze zinnen vormen ze de juiste Memoji.
3. Laat leerlingen hun eigen Memoji (of die van een bekende persoon) toevoegen. Via audio toevoegen, beschrijven ze een aantal typische karakteristieken. In het groene vak schrijven ze ook de ingesproken tekst. Uitdaging: Voeg in plaats van audio een Animoji in die je maakte via de app Berichten.

Schets en vat het leren samen in Notities.

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.7 - 4.8

WISKUNDE - ANDERE DOMEINEN

Bij het aanleren van nieuwe leerstof is het belangrijk om die inhoud ook vast te zetten. Aan de hand van een sketchnote in Notities kun je voor jezelf het proces terug weergeven en de kerngedachten verduidelijken. De tekenmogelijkheden in Notities (maar evenzeer in andere apps van Apple) zorgen er voor dat je een persoonlijke touch kan geven aan het leren of elementen kan toevoegen die het voor jou net duidelijker maken. Wanneer je later terugblijkt of een stuk theorie opnieuw nodig hebt, vind je je weg in jouw eigen notities. In het voorbeeld bouwen we een sketchnote op rond de Stelling van Pythagoras en zijn toepassingen. Er worden ook verbanden gelegd met andere onderdelen uit de wiskunde.



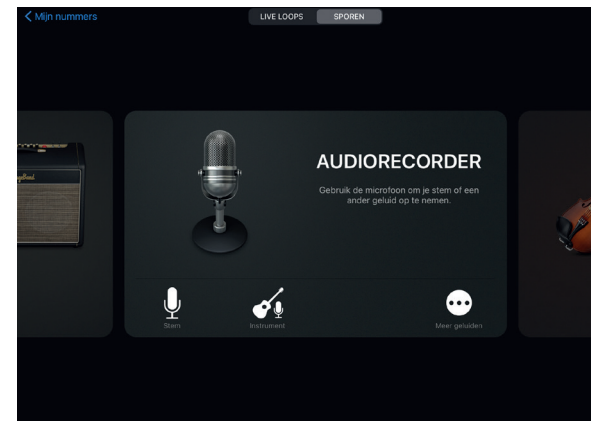
1. Maak in de app Notities een nieuwe Notitie aan. Via iCloud worden deze gesynchroniseerd over al jouw devices. Maak gebruik van lijnen en roosters om gestructureerd te noteren. Verdeel je notities eventueel in stukken zodat je binnen de afgebakende ruimte kan werken.
2. Maak gebruik van de verschillende tekentools om jouw sketchnote op te maken. Als je bijvoorbeeld langer op de markeerstift drukt, kun je de dikte van de stift wijzigen. Teken met je Apple Pencil een rechthoekige driehoek en hou je pen op het einde even stil, de driehoek wordt een "perfecte" driehoek. Ook de lat is een handig instrument om rechte lijnen te tekenen.
3. Notities kunnen ook op een eenvoudige manier gedeeld worden. Ideaal om je werk met je leraar of een klasgenoot te delen.

Oefen het spreken met Garageband.

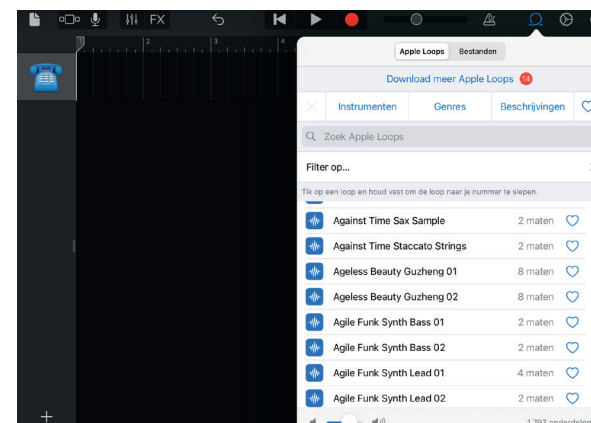
Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.7 - 4.8

(MODERNE VREEMDE) TALEN

Spreekvaardigheid is een belangrijk onderdeel wanneer je rond talen werkt. Het plezier hebben in het spreken en het durven is één facet. We laten leerlingen een telefoongesprek opnemen. Met behulp van loops voegen leerlingen zelf een eigen beltoon toe. Leerlingen die graag nog creatiever aan de slag gaan, kunnen ook zelf een beltoon creëren. Er wordt gewerkt met audiorecorder in Garageband om het gesprek op te nemen. Leerlingen kunnen achteraf hun eigen opname opnieuw kritisch beluisteren en eventueel leren uit hun fouten.



1. Kies in Garageband voor audiorecorder.



2. Zoek via de Apple Loops naar een gepaste beltoon om het telefoongesprek te beginnen. Voeg dit in.

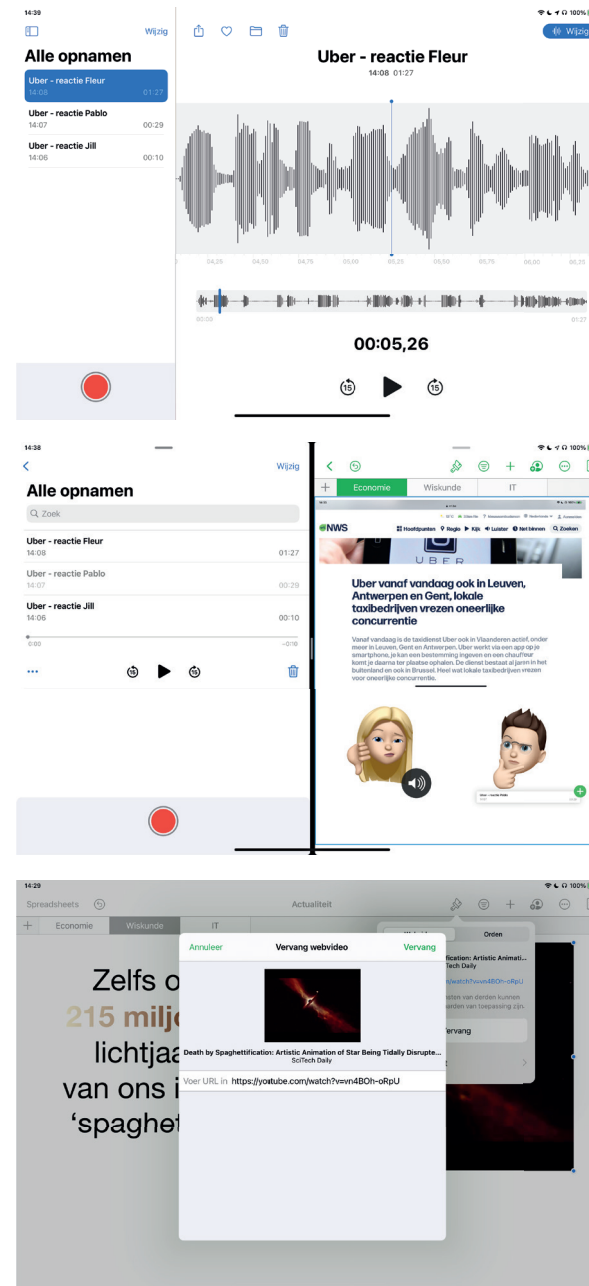


3. Maak een keuze welk soort stem je zal gebruiken bijvoorbeeld de telefoon of audiorecorder (normaal gesprek) of bijvoorbeeld een robotstem (om een misdadiger aan het woord te laten die anoniem wil blijven). Neem op via het rode bolletje.

Jouw digitale prikbord over de actualiteit

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.7 - 4.8

Elke dag gebeurt er wel iets dat kan gekoppeld worden aan de dingen die geleerd worden op school. Een prikbord van de actualiteit en het verzamelen van reacties zorgen er voor dat wat je leert ook levensecht is. Laat leerlingen vakoverschrijdend werken en de actualiteit bundelen per vak of domein. In deze opdracht moeten leerlingen bronnen verzamelen die te maken hebben met wat ze leren. Ze verzamelen reacties en reflecteren over wat ze bij leren. De samenwerkingsmogelijkheden zorgen er voor dat je hier eenvoudig in groep kan werken en als leraar het proces kan volgen.



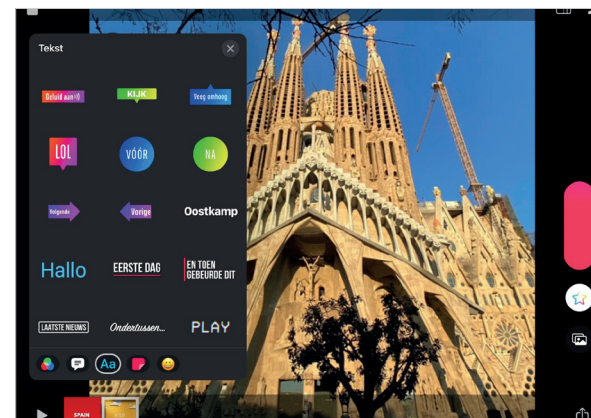
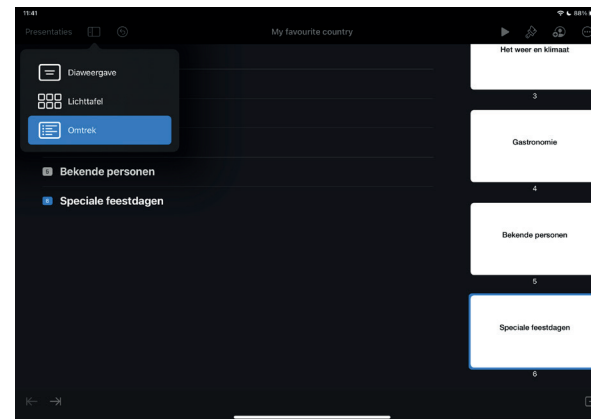
1. De leerlingen nemen via Dictafoon reacties op in verband met een gebeurtenis uit de actualiteit.
2. De leerlingen gebruiken Numbers als digitaal prikbord. Ze voegen hun artikel in (als schermafbeelding) en maken een bronverwijzing. Laat de leerlingen de reacties beoordelen. Door gebruik te maken van Split View kunnen ze eenvoudig de opnames in Numbers importeren.
3. Soms vind je over de actualiteit een sprekend filmpje. In een handomdraai voeg je een webvideo toe in een nieuw werkblad. De leerling legt de link met in dit geval wetenschappelijke schrijfwijze.

Werk samen een project uit in Keynote

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.7 - 4.8

(MODERNE VREEMDE) TALEN - ALLE DOMEINEN

Samenwerken is een essentiële competentie, ook digitaal. Je kunt in Keynote (maar ook in Pages en in Numbers) samen werken met anderen. Hier krijgen leerlingen per 2 de opdracht om hun favoriete land voor te stellen. Ze gaan algemene informatie van hun land weergeven en een promofilmpje maken om anderen te overtuigen om voor hun land te kiezen. De leerlingen werken met Keynote om het visueel aantrekkelijk te maken door een afwisseling van tekst, afbeeldingen, vormen en filmpjes te gebruiken. Door het samenwerken in één Keynote kunnen de leerlingen constant elkaars wijzigingen opvolgen, feedback geven en tot bredere inzichten komen.



1. Maak in de app Keynote een eerste algemene slide met algemene informatie over het favoriete land*. Werk samen met een klasgenoot door iemand toe te voegen via de optie rechts bovenaan.

* Via "Start een overzicht" (Omtrek) kun je eerst de structuur van jouw presentatie vastleggen.

2. Visualiseer jouw presentatie door vormen en afbeeldingen toe te voegen. Laat leerlingen de vorm "wereld" zoeken om zo hun land op de wereldkaart aan te duiden.

3. Maak via Clips een promofilmpje waarin je anderen overtuigt het land te kiezen. Maak gebruik van posters (bestaande sjablonen) of voeg zelf foto's en tekst (labels) toe. Spreek zelf iets in via de roze balk. Zorg ook voor leuke muziek doorheen het filmpje. Nadien sla je dit filmpje op in jouw camerarol en voeg je het toe aan de presentatie.

Ideeën voor de les

Verdiep je in wetenschappen met AR

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.5 - 4.6 - 4.7 - 4.8

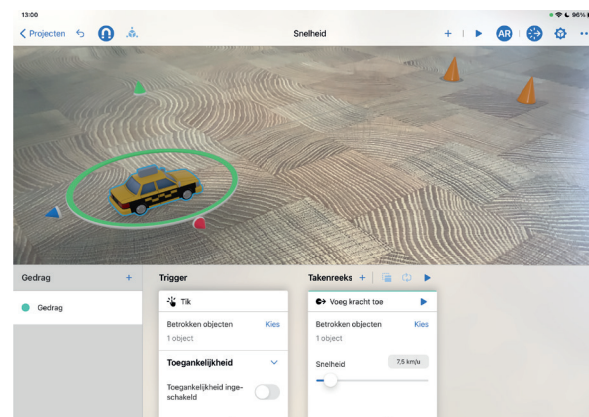
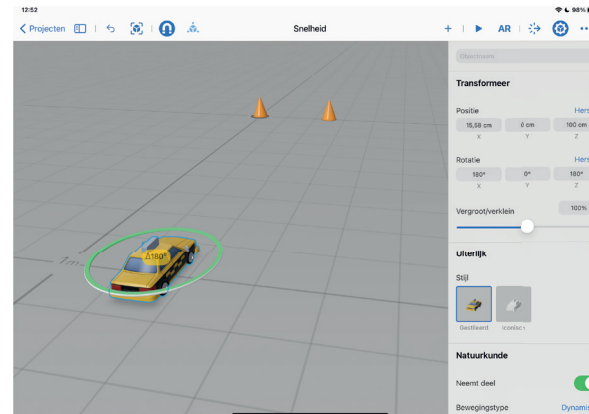
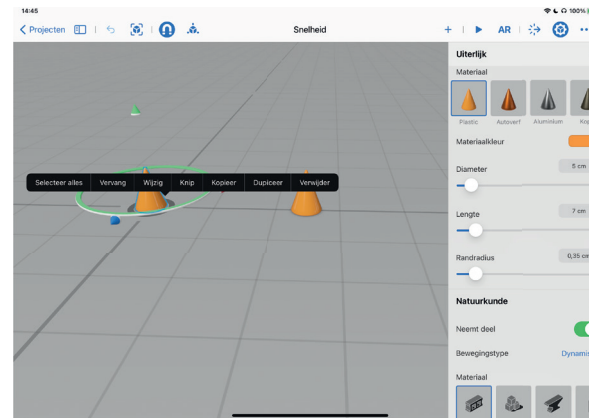
EXACTE WETENSCHAPPEN, WISKUNDE

In Reality Composer kun je situaties creëren en simuleren zodat je beter inzicht krijgt in wat er gebeurt. Er bestaan hier heel wat apps voor, niet alleen voor exacte wetenschappen. Denk maar aan:

- GeoGebra 3D
- JigSpace
- AR Makr
- ...

In dit voorbeeld passen de leerlingen hun creativiteit toe en onderzoeken ze welk effect snelheid en zwaartekracht kunnen hebben in bepaalde situaties.

Ze passen ook principes van algoritmisch denken toe. Nu je dit kan nog even een uitdaging: Kun jij een balletje over een muurtje projecteren van 1 m hoog?



1. Open de app Reality Composer en kies voor een horizontaal anker. Plaats via de + linksboven in de scène twee kegels. Geef de nodige eigenschappen aan de kegels en laat ze dynamisch deelnemen aan de Natuurkunde. Je kunt objecten eenvoudig dupliceren, zo blijven eigenschappen behouden.
2. Voeg een auto in als 3D-object en transformeer die in de juiste richting. Een object kan via een rode, groene en blauwe as verplaatst en gerooteerd worden.
3. Voeg een gedrag toe aan de auto. Het gedrag vindt plaats wanneer je op de auto tikt. Verander de snelheid van het gedrag en onderzoek wat er gebeurt. Je kan ook de zwaartekracht in de scène wijzigen. Welke effect heeft dit. Druk linksboven op de AR-knop om de scène toe te voegen in jouw realiteit.

Privacy, veiligheid en toegankelijkheid.

Samen en toch van jezelf!

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.5 - 4.6 - 4.7



Toegankelijkheid

Iedereen leert op een andere manier. Apple-producten houden rekening met die verschillende leerstijlen van je leerlingen. Innovatieve technologieën helpen bijvoorbeeld gebruikers met een auditieve leerstijl door **woorden of hele pagina's hardop voor te lezen**. De functie Schermtijd geeft meer inzicht in het gebruik van devices. Je ziet voor jezelf en voor je leerlingen hoeveel tijd aan apps wordt besteed. Per app kan je ook limieten instellen.

 <https://www.apple.com/benl/accessibility/>



Privacy

Net als jij stimuleert Apple de verbeeldingskracht van leerlingen. Daarbij gaan we géén geld verdienen aan hun gegevens. In elk Apple-product zijn features voor privacy en beveiliging geïntegreerd. De devices, apps en services die we aan scholen leveren, zijn goed beveiligd om gegevens en persoonlijke informatie van leerlingen te beschermen. We **verkopen géén leerlinggegevens** en we delen die ook nooit met derden voor marketing- of reclamedoeleinden. **Nu niet. En straks niet.** Ook stellen we geen profielen samen op basis van het e-mail- of internetgebruik van leerlingen. En met beheerde Apple ID's heeft de school de controle over leerlinggegevens. Zo kiest de school voor het in- of uitschakelen van apps en services zoals iMessage, FaceTime en het bijhouden van de voortgang van leerlingen in Schoolwerk.

 <https://support.apple.com/nl-be/HT208525>



iCloud

In iCloud kunnen leerlingen **veilig hun documenten en projecten bewaren**. Zo is alles altijd up-to-date, veilig en toegankelijk vanaf elk device. En bovendien makkelijk te vinden via de nieuwe Bestanden-app. Elke leerkracht of leerling met een beheerde Apple ID krijgt nu 200 GB gratis iCloud-opslag. Dat is heel wat.

 <https://www.apple.com/benl/education/products/>

Tools voor de klas.

Toegankelijk voor elke leerling en elke leerling zijn eigen traject

Link eindtermen: 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 4.5 - 4.6 - 4.7

JE HEBT DE TOOLS OM HET LEREN BIJ JE LEERLINGEN EN JOUW LESGEVEN
TE ONDERSTEUNEN DANKZIJ APPLE BOEKEN, KLASLOKAAL EN SCHOOLWERK.



Apple Books

Hier vind je bronnen die je kunt gebruiken tijdens het lesgeven. Je kan vanuit Pages je eigen lesmaterialen publiceren in deze store, delen met jouw leerlingen en andere leerlingen, het werk up-to-date houden ...

i <https://books.apple.com/be/author/apple-education/id939801385?l=nl>



Klaslokaal

Met Klaslokaal maak je van de iPad of Mac een krachtige onderwijsassistent. Leraren kunnen leerlingen met iPad-devices begeleiden bij hun lessen, hun vorderingen bijhouden en zorgen dat ze niet achterop raken. Je kunt met Klaslokaal heel eenvoudig dezelfde app starten op de apparaten van alle leerlingen, of voor elke groep leerlingen een andere app starten. Dankzij Klaslokaal kunnen leraren zich volledig richten op het lesgeven en leerlingen op het leren.

i <https://support.apple.com/nl-be/guide/classroom/welcome/ios>



Schoolwerk

Schoolwerk is een app voor docenten en leerlingen waarmee je gemakkelijk materiaal kunt delen en ontvangen, en eraan kunt samenwerken. Ook kun je eenvoudig activiteiten met apps in de les integreren of als huiswerk opgeven.

i <https://support.apple.com/nl-be/HT208894>

Verken de onderwijsmaterialen van Apple.

Apple Teacher Learning Center

Scherp je eigen basisvaardigheden in verband met ICT-gebruik eenvoudig aan dankzij de omgeving van Apple Teacher. Je vindt hier materialen en stappenplannen voor zowel iPad als Mac. Telkens je een skill onder de knie hebt, verdien je een badge. Er zijn zelfs afzonderlijke badges te verdienen voor Swift Playgrounds. Je vindt in deze omgeving ook nog andere uitgewerkte uitdagingen en projecten rond bijvoorbeeld Clips en hoe leerlingen de wereld willen zien ...

i <http://appleteacher.apple.com>

Iedereen is creatief

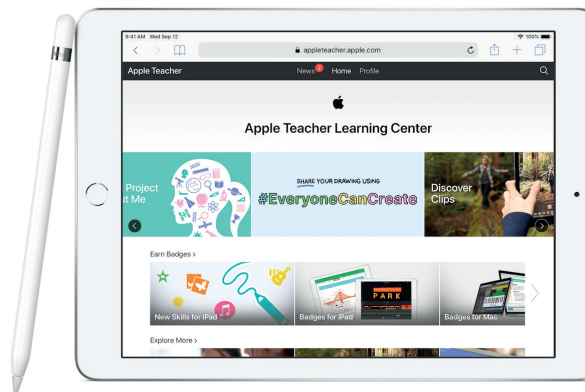
Tekenen, film maken, foto's maken en ze ook bewerken,... het ondersteunt hoe je leerlingen leren. En het kan nu ook makkelijk zijn dankzij de handleidingen met projecten in 'Iedereen is creatief'. Binnen deze vier domeinen krijg je voorbeelden hoe je de creativiteit bij je leerlingen (en jezelf of je collega-leerkrachten) kan triggeren.

i <https://www.apple.com/benl/education/everyone-can-create/>

Iedereen kan programmeren

Leren programmeren en codetaal begrijpen is om meer dan een reden nuttig. Het helpt je om problemen op te lossen en op een creatieve manier samen te werken. Skills die meer dan ooit gevraagd worden voor de jobs van vandaag en morgen. Met de boeken "Puzzels" en "Avonturen" beschik je over heel wat onderwijsactiviteiten om leerlingen belangrijke basisconcepten van programmeren bij te brengen. Wil je een stap verder gaan? Dat kan door te starten met App Development in Swift.

i <https://www.apple.com/benl/everyone-can-code/>



NIEUW

Onderwijs op Afstand en Hybride leren

Bekijk de materialen van Apple die je kunnen helpen bij onderwijs op afstand:

- een verzameling instructievideo's
- creatieve activiteiten voor kinderen
- tijdsbesparende tips voor leerkrachten
- ...

Volg op Twitter @AppleEDU en #AppleEDUchat en blijf op de hoogte van de laatste ontwikkelingen. Je vindt meer informatie op de special ontworpen site of in het Apple Teacher Learning Center.

i <https://www.apple.com/benl/education/k12/learning-from-home/>