

ONS PEDAGOGISCH PROJECT

Als **katholieke school** willen we jongeren begeleiden in hun groei naar christelijke volwassenen, dit wil zeggen tot persoonlijkheden met een evenwichtig geloofs-, verstands- en gevoelsleven. Volwassenen die bekwaam zijn om, vanuit verantwoorde motieven, te kiezen, te beslissen, te handelen en die bekwaam zijn tot dienstverlening aan de maatschappij, niet door zich aan de maatschappij aan te passen, maar wel door actief bij te dragen tot een gunstige maatschappelijke verandering, gedragen door een christelijke overtuiging.

KCST wil een hartelijke school zijn, gebaseerd op christelijke waarden.

Het christelijke geloof als dragende kracht is vandaag in onze maatschappij geen vanzelfsprekendheid meer. Toch willen we de christelijke waarden voor onze leerlingen tastbaar maken. Deze waarden vormen de basis voor ons opvoedingsproject.

Met de persoon van Christus als voorbeeld willen we onze leerlingen ervan bewust maken dat iedereen, ongeacht zijn levensstandaard, kleur of ras, **waardering en respect** verdient. Dit is de hoeksteen voor een verdraagzame samenleving waaraan wij willen meewerken.

Een dergelijke samenleving is alleen mogelijk op basis van **solidariteit**. We willen dat onze leerlingen solidair zijn met **de ander**, vooral met degene die het moeilijk heeft in de klas of omgeving, maar ook in **de wereld**. Daarom werkt KCST als school actief mee aan acties zoals Damiaan, Broederlijk Delen ...

Solidariteit raakt ook **het milieu**: actief meewerken aan een duurzaam milieu op school en thuis is een voortzetting van onze scheppingsopdracht als christen.

Dit kan slechts als we bereid zijn **sober** te leven. Soberheid betekent respectvol omgaan met dingen en mensen, leren dat niet alles wat ons aangeboden wordt ook nodig is. Daarom willen we onze jongeren ook leren kritisch te staan tegenover de overconsumptie die alle solidariteit ondermijnt.

Hierbij willen we onze leerlingen ook voorhouden dat een verdraagzame maatschappij niet bestaat zonder de bereidheid om de ander **vergeving** te schenken. Alleen wanneer we bereid zijn op een menselijke manier om te gaan met elkaars fouten en tekorten, kunnen we bouwen aan een christelijke school en samenleving.

Onze school wil onze leerlingen voorbereiden op hun toekomst.

We willen dat onze leerlingen alle kansen krijgen om hun mogelijkheden optimaal te ontplooiën, niet alleen in hun secundaire studies, maar ook in het hoger onderwijs en in hun beroepsleven. Dit is alleen mogelijk wanneer we hen een **grondige basiskennis** bijbrengen samen met het vermogen om **probleemoplossend** te denken. De moderne wetenschap en samenleving zijn immers voortdurend in evolutie; een **kritische geest**, aanpassingsvermogen en **communicatieve vaardigheden** zijn onmisbaar geworden in onze complexe maatschappij. Wij willen onze leerlingen hierop voorbereiden in een eigentijdse leeromgeving met alle **moderne leermiddelen en werkvormen** en met oog voor de evoluties in de hedendaagse didactiek.

Jongeren hebben **begeleiding** nodig in hun groei naar kennis en vaardigheden. Daarom besteden we vanaf het eerste jaar de nodige aandacht aan het aanleren van

een goede **studiehouding**. Niet alle jongeren leren even gemakkelijk; voor sommigen is het een moeilijk proces. Hen willen we hierbij helpen via een aangepaste **remediëring**, zodat ook zij met de nodige inspanningen en de steun van hun leraren hun talenten volledig kunnen benutten.

We beseffen dat jongeren het niet altijd gemakkelijk hebben in onze maatschappij. In hun groei naar volwassenheid worden ze soms geconfronteerd met problemen of situaties waar ze geen weg mee weten en die hun **geestelijke of lichamelijke gezondheid** bedreigen. Ook dan willen we hen als school ondersteunen. Leraren, opvoedend personeel, directie en begeleiders zullen hen opvangen en de nodige hulp bieden, eventueel met de steun van externe organisaties.

Onze school biedt **veel studierichtingen** aan. Op deze manier heeft iedere leerling de mogelijkheid om een richting te kiezen die het best bij zijn mogelijkheden past. Een goede keuze vormt de basis voor een geslaagde schoolloopbaan, maar is niet altijd eenvoudig. We willen onze leerlingen samen met hun ouders helpen in dit proces door hen grondig te **begeleiden in hun studiekeuze**, niet alleen in het secundair, maar ook in het hoger onderwijs, aangezien we de meesten van hen voorbereiden op verdere studies. De anderen bereiden we zo goed mogelijk voor op de arbeidsmarkt.

Onze school wil aan onze leerlingen meer dan kennis alleen overbrengen.

Onderwijs is echter meer dan een overdracht van kennis; een school moet ook aandacht hebben voor de ontwikkeling van de hele persoonlijkheid. Hierbij nemen **kunst en cultuur** een belangrijke plaats in. Wij willen onze leerlingen laten kennis maken met alle facetten van ons cultureel erfgoed, met respect voor andere culturen. Dit kan in les- of klasverband, maar ook in activiteiten buiten de lessen.

Als school hechten we ook veel belang aan **correcte omgangsvormen** en **sociale vaardigheden**. Daarom kanten we ons tegen elke vorm van racisme of kwetsend gedrag. We willen bij onze leerlingen een positief zelfbeeld creëren en hen leren op voet van gelijkheid met elkaar om te gaan en samen te werken.

Hierbij spelen **attitudes** een belangrijke rol. We willen onze leerlingen het besef bijbrengen dat de school, net zoals de maatschappij, nood heeft aan afspraken rond orde, tucht en beleefdheid. We willen hen dat niet zonder meer opleggen, maar hen als opvoeders hierin het goede voorbeeld geven.

Waar het nodig is, zullen we leerlingen terechtwijzen of sanctioneren als ze het schoolreglement overtreden, maar een gesprek of een waarschuwing komt altijd eerst. We streven in het algemeen naar een vriendelijk schoolklimaat met plaats voor dialoog en constructieve samenwerking tussen alle geledingen van de school.

Onze school wil geen eiland zijn in deze wereld.

Onze maatschappij is gebouwd op democratische principes en **inspraak**. Een school moet een afspiegeling zijn van die maatschappij. Daarom willen we een school waarin alle partners op een positieve manier samenwerken. Ouders, leerlingen en personeel moeten met elkaar kunnen communiceren volgens de democratische regels en met aandacht en begrip voor elkaars mening. We hechten dan ook veel belang aan inspraakorganen als de ouderraad, leerlingenraad en schoolraad. Hier wordt de basis gelegd voor een school waarin iedereen zich thuis voelt en waarbij iedereen zich betrokken voelt. Die betrokkenheid is een voorwaarde om ons opvoedingsproject te laten slagen.